

Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран
и востоковедения

Проф. Мирошников А.В.

27.06.2019.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И
АФРИКАНИСТИКА

2. Профиль подготовки:

-

3. Квалификация выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы:

Шишкина Ирина Борисовна, к.и.н.

7. Рекомендована:

6 27.06.2019

8. Учебный год:

2019-2020

Семестр(ы):

1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать целостную систему знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для успешного ведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- заложить теоретическую основу и систему практических навыков самоорганизации и самообразования, достаточные для планирования и ведения научно-исследовательской работы;
- выработать первичные навыки по решению стандартных профессиональных задач и созданию баз данных по основным группам востоковедных исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- развить способность критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических, культурных и общественно-политических процессов и явлений;
- способствовать владению понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- сформировать у студентов научную добросовестность, корректность в отношении трудов и идей предшественников, творческую инициативу, нравственные взгляды и убеждения, понимание общественной роли и значимости научно-исследовательской работы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 ООП и является обязательной. Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь общее представление об информационных технологиях и прикладном программном обеспечении. Данная дисциплина дополняет дисциплину «Компьютерные технологии в востоковедных исследованиях», а также является предшествующей для дисциплины «Информационная безопасность и защита информации».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название | Знать | Уметь | Владеть |
|-------|---|--|---|---------|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основы современной информационной культуры, современные методики поиска, обработки информации; правила составления библиографического описания и формирования списков источников и литературы приемы и методы работы с информацией; основные проблемы информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; правила внешнего оформления научно-исследовательской работы (далее - НИР). | вести библиографический поиск; использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимых для осуществления научного исследования и профессиональных задач; составлять списки источников и литературы; формировать библиографическое описание; применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; обеспечивать первичную информационную безопасность; | |
| ОПК-4 | способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований | основы составления баз данных. | излагать и критически анализировать массив архивных данных и представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск информации по базе данных. | |

| Код | Название | Знать | Уметь | Владеть |
|------|--|--|---|---------|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | теоретические основы организации научной деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | организовывать научно-исследовательскую работу с применением адекватных методов исследования; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности. | |
| ПК-1 | владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы | структуру, логику и технологию осуществления НИР; методы проведения НИР и статистической обработки ее результатов; основы осуществления научного исследования, построения гипотез, развития аргументации. | использовать полученные знания в процессе выполнения НИР. | |
| ПК-3 | владением понятийным аппаратом востоковедных исследований | общенаучную терминологию, применяемую в востоковедных исследованиях; | понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке, грамотно уместно использовать общенаучную терминологию. | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой, Контрольная работа

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Семестр 1 | Семестр 2 | Всего |
|--------------------------|-----------|-----------|-------|
| Аудиторные занятия | 18 | 18 | 36 |
| Лекционные занятия | | | 0 |
| Практические занятия | 18 | 18 | 36 |
| Лабораторные занятия | | | 0 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 | 36 |
| Курсовая работа | | | 0 |
| Промежуточная аттестация | 0 | 0 | 0 |
| Часы на контроль | | | 0 |
| Всего | 36 | 36 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-----|--|--|
| | | Практические занятия |
| | | 1 семестр |
| 1 | Наука и ее роль в современном обществе. | <p>Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе. Развитие науки. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, информация, системный подход, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, гипотеза, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования.</p> |
| 2 | Планирование и проведение научного исследования | <p>Основные этапы планирования и выполнения исследования. Требования к курсовой работе, структура и содержание работы. Актуальность и новизна темы. Формулирование предмета и объекта исследования. Формулирование исследовательских проблем. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению проблемы. Формулирование научных выводов. Научная организация труда или тайм-менеджмент.</p> |
| 3 | Научные методы. Методы логического и творческого мышления. | <p>Научная методология. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Методологический парадокс. Эвристические методы: мозговой штурм, метод записной книжки Хефеле, экспертный метод, технология интеллектуальных карт, схема Фишбоун.</p> |
| | | 2 семестр |

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-----|--|---|
| 4 | Источники и литература, общий алгоритм работы | <p>Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Предварительная подготовка и обработка источников. Формат документов. Конвертация документов с изменением формата. Общий вид рабочего окна и основные функции. Распознавание документа. Проверка и редактирование полученного текста. Сохранение результатов распознавания. Машинный перевод. Сравнительная характеристика программ машинного перевода. Проблема адекватности перевода. Специфика работы с базами данных. Используемые программные решения для формирования баз данных. Формирование баз данных.</p> |
| 5 | Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций | <p>Конспектирование и структурирование текста научной работы. Особенности и методика реферирования и аннотирования текстов. Аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы и его цели. Структура научной публикации. Формирование баз данных.</p> |
| 6 | Оформление научно-исследовательской работы | <p>Общие правила оформления. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ. Технические средства Microsoft Word, используемые для библиографического описания текста по специальности. Научный стиль и его специфика.</p> |

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-----|---------------------------------|--|
| 7 | Презентация и защита работы | <p>Представление результатов исследования с помощью цифровых технологий. Библиографическое описание источника информации.</p> <p>Microsoft PowerPoint. Создание презентаций. Дизайн презентации. Форматирование презентации: текста, таблиц, внедренных и связанных объектов.</p> <p>Оформление и разметка слайда. Фон. Управляющие кнопки и гиперссылки. Показ слайдов: смена слайдов, эффекты анимации, их настройка. Настройка времени демонстрации слайдов.</p> <p>Структура выступления. Критерии оценки выступления.</p> <p>Критерии оценки композиции и оформления исследовательской работы: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.</p> <p>Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.</p> |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|-------|---|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| 1 | Наука и ее роль в современном обществе. | 0 | 6 | 0 | 4 | 10 |
| 2 | Планирование и проведение научного исследования | 0 | 6 | 0 | 4 | 10 |

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|-------|--|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| 3 | Научные методы. Методы логического и творческого мышления | 0 | 6 | 0 | 4 | 10 |
| 4 | 2 семестр | | | | | |
| 5 | Источники и литература, общий алгоритм работы | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| 6 | Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций | 0 | 4 | 0 | 8 | 12 |
| 7 | Оформление научно-исследовательской работы | 0 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 8 | Презентация и защита работы | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 |
| | | 0 | 36 | 0 | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы, что способствует формированию общих представлений об основных особенностях научно-исследовательской деятельности в области востоковедения. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Научно-исследовательский семинар», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа или доклада на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на доклад, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть

заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение ряда заданий, направленных на формирование практических навыков путем проведения отдельных этапов учебно-исследовательской работы. Задания должны выполняться своевременно, в полном объеме и соответствовать предъявляемым к ним требованиям по содержанию и оформлению. По итогам выполнения с учетом самостоятельной работы у обучающегося формируется готовая к защите учебно-исследовательская работа.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бернгардт, Т.В. Информационный анализ : учебное пособие : [16+] / Т.В. Бернгардт ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562924 (дата обращения: 26.01.2020). |
| 2 | Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 (дата обращения: 26.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный. |
| 3 | Иванов, В.И. Информатика. Информационные технологии : учебное пособие / В.И. Иванов, Н.В. Баскакова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 228 с. : 2015 – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437474 (дата обращения: 03.02.2017). |
| 4 | Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 (дата обращения: 26.01.2020). |
| 5 | Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (дата обращения: 26.01.2020). |
| 6 | Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712 (дата обращения: 26.01.2021). |

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 7 | Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335 (дата обращения: 26.01.2020). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Алгулиев Р. Информационное общество: интересные хронологические факты / Р. Алгулиев, П. Салманова. – Баку : Информационные технологии, 2014. – 168 с. |
| 2 | Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237 (дата обращения: 26.01.2020). |
| 3 | Беляев, М. А. Философия религии: вечные темы, классические тексты, новые интерпретации / М. А. Беляев // Эпистемология и философия науки .— Москва, 2017 .— Т. 53, № 3. - С. 223-228 . |
| 4 | Будяковская, И.А. Создание гипертекстовых справочных систем : учебное пособие / И.А. Будяковская. – Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2007. – 98 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=88673 (дата обращения: 27.08.2015). |
| 5 | Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : [учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение] : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки ВПО 030200 - "Политология"] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России ; под ред. А.Д. Воскресенского. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 684 с. |
| 6 | Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 253 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=276557 (дата обращения: 27.08.2015). |
| 7 | История информатики и философия информационной реальности : учебное пособие для вузов / под ред. Р.М. Юсупова, В.П. Котенко. – Москва : Академический проект, 2007. – 406 с. |

| № п/п | Источник |
|----------|---|
| 8 | Ищенко, Елена Николаевна. Развитие социогуманитарных наук в современной эпистемологии : парадигмы vs. повороты? / Е. Н. Ищенко // История и философия науки в эпоху перемен : Первый Конгресс Русского общества истории и философии науки [Электронный ресурс] : сборник научных статей .— Москва, 2018 .— Т. 6. - С. 63-66 .— 0,2 п.л. — <URL: http://rshps.ru/books/congress2018t6.pdf >. |
| 9 | Круг идей: историческая информатика в информационном обществе : труды VII конференции Ассоциация " История и компьютер" / под ред. Л.И. Бородкина [и др.]. - Москва : Мосгорархив, 2001. - 508 с. |
| 10 | Кручинин В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=208586 (дата обращения: 27.08.2015). |
| 11 | Назаров С.В. Современные операционные системы : учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 280 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=233197 (дата обращения: 27.08.2015). |
| 12 | Николаева Е.А. История информатики : учебное пособие / Е.А. Николаева, В.В. Мешечкин, М.В. Косенкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 112 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=278910 (дата обращения: 27.08.2015). |
| 13 | Новый образ исторической науки в век глобализации и информатизации : сборник статей / Под ред. Л. П. Репиной. - Москва : ИВИ РАН, 2005. - 287 с. |
| 14 | Сидорцов В. Н. Методология истории : Количественные методы и информационные технологии : Учебно-методическое пособие для студ. вузов ист. специальностей / В.Н. Сидорцов. - Минск : Белорусский Государственный Университет, 2003 . - 141 с. |
| 15 | Симонова С. А. История и философия науки: методология социально-гуманитарных наук : учебное пособие / С. А. Симонова, А. П. Гладилин, А. М. Бушуев . - Москва : Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2018 . - 180 с. |
| 16 | Современные информационные технологии и письменное наследие: от древних текстов к электронным библиотекам : материалы Международной научной конференции (Казань, 26-30 августа 2008 г.) / Отв. ред. В. Д. Соловьев, В. А. Баранов. - Казань : Издательство Казанского университета, 2008. - 275 с. |
| 17 | Суслина И.В. Авторские права в Интернете : учебное пособие / И.В. Суслина, К.К. Покровский. - Москва : МИФИ, 2011. - 104 с. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=231520 (дата обращения: 27.08.2015). |

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 18 | Сычев Ю.Н. Основы информационной безопасности : учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 328 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=90790 (дата обращения: 27.08.2015). |
| 19 | Первушина, В. Н. История и философия науки : учебное пособие / В.Н. Первушина, Ж.В. Четвертакова ; Воен. учеб.-науч. центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная акад. им. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) .— Воронеж, 2014 .— 305, [1] с. |
| 20 | Философия и методология науки : учебное пособие : / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713 (дата обращения: 23.03.2019). |
| 21 | Шапиро О. А. Научный текст в оптике типологии : традиции и новации / О. А. Шапиро // Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий : сборник научных статей . — Вологда, 2017 .— С. 91-93 . |
| 22 | Яковлев А. И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках / А.И. Яковлев. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2010. – 501 с. |
| 23 | Ярочкин В.И. Информационная безопасность : учебник для вузов / В.И. Ярочкин. – 5-е изд. – Москва : Академический проект, 2008. – 544 с. – URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=211164 (дата обращения: 27.08.2017). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2019). |
| 2 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.01.2017). |
| 3 | Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 01.01.2017). |
| 4 | База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017). |
| 5 | База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Шишкина И.Б. Научно-исследовательский семинар: ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 (дата обращения: 01.05.2019). |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК "Научно-исследовательский семинар" на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87||, ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|---|---|---|
| <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>знать: основы современной информационной культуры, современные методики поиска, обработки информации; правила составления библиографического описания и формирования списков источников и литературы приемы и методы работы с информацией; основные проблемы информационной безопасности; основные методы обеспечения информационной безопасности; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; правила внешнего оформления НИР</p> <p>уметь: вести библиографический поиск; использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимых для осуществления научного исследования и профессиональных задач; составлять списки источников и литературы; формировать библиографическое описание; применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; обеспечивать первичную информационную безопасность;</p> | <p>Разделы 1-7.</p> | <p>Материалы практических занятий №1-9 1 и 2 семестра. Устный опрос, дискуссия, тестирование, контрольная работа.</p> |

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|---|--|
| ОПК-4 способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований | <p>знать: основы составления баз данных.</p> <p>уметь: излагать и критически анализировать массив архивных данных и представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск информации по базе данных.</p> | Разделы 4-5. | Материалы практических занятий №3-5 2 семестра. |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>знать: теоретические основы организации научной деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: организовывать научно-исследовательскую работу с применением адекватных методов исследования; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.</p> | Разделы 1-7. | Материалы практических занятий №1-9 1 и 2 семестра. Устный опрос, дискуссия, тестирование, контрольная работа. |
| ПК-1 владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы | <p>знать: структуру, логику и технологию осуществления НИР; методы проведения НИР и статистической обработки ее результатов; основы осуществления научного исследования, построения гипотез, развития аргументации.</p> <p>уметь: использовать полученные знания в процессе выполнения НИР.</p> | Разделы 1-7. | Материалы практических занятий №1-9 1 и 2 семестра. Устный опрос, дискуссия, тестирование, контрольная работа. |

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|---|---|--|
| ПК-3 владением понятийным аппаратом востоковедных исследований | знать: общенаучную терминологию, применяемую в востоковедных исследованиях; уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке, грамотно уместно использовать общенаучную терминологию. | Разделы 1-7. | Материалы практических занятий №1-9 1 и 2 семестра. Устный опрос, дискуссия, тестирование, контрольная работа. |
| Промежуточная аттестация | | | Комплект КИМ №1. |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели

- 1) умение планировать и организовывать научно-исследовательскую работу
- 2) умение формулировать цели и задачи научного исследования
- 3) знание современных методик поиска и обработки информации
- 4) понимание основных проблем информационной безопасности
- 5) умение использовать понятийный аппарат гуманитарных наук
- 6) знание правил внешнего оформления результатов научно-исследовательской работы
- 7) умение составлять список источников и литературы
- 8) умение составлять базы данных и осуществлять поиск по ним
- 9) умение реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники;
- 10) уметь строить гипотезы и аргументировать их предпочтение
- 11) анализировать и оформлять результаты НИР.

Данные показатели оптимально проверяются на уровне практической работы, вследствие чего оценка по зачету выставляется с учетом оценки научно-исследовательской работы, проводимой самостоятельно и на занятиях по дисциплине. Ее элементы входят в практические занятия № 4, 5, 6, 7, 1 семестра, а также в практические занятия № 3, 5, 6, 7, 8, 9 2 семестра, результатом которых является учебно-исследовательская работа, аналогичная курсовой, но имеющая меньший объем и ограниченную научную новизну. Успешно выполненные практические задания, тестовые и контрольная работы, большое количество правильных устных ответов могут являться основанием для автоматической промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Полное соответствие ответа обучающегося всем 11-10 перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ организации научной деятельности, содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, основ современной информационной культуры, современных методик поиска, обработки информации, правил оформления, основ составления баз данных, структуру, логику и технологию осуществления НИР; методы проведения НИР и статистической обработки ее результатов; основы осуществления научного исследования, построения гипотез, развития аргументации. Студент умеет использовать данные знания в процессе работы над научным исследованием. | Повышенный уровень | Отлично |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум - трем из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирован блок знаний или содержатся отдельные ошибки в их реализации на практике. | Базовый уровень | Хорошо |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-пяти из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по предмету, или имеет не полное представление о специфике научно-исследовательской работы, однако умеет ее вести на приемлемом уровне. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем пяти из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы. | - | Неудовлетворительно |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Комплект КИМ №1.

1 вопрос билета.

1. Исследовательская деятельность в области востоковедения и ее особенности.

2. Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе.
3. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования.
4. Гипотеза как элемент научного знания.
5. Теория как элемент научного знания.
6. Научный закон и проблема.
7. Основные этапы планирования и выполнения исследования.
8. Требования, предъявляемые к курсовой работе, структура и содержание работы.
9. Научные методы. Общенаучные методы (эмпирические и общетеоретические).
10. Методы логического и творческого мышления.
11. Развитие науки. Этапы становления научной рациональности.
12. Научный стиль речи.
13. Требования, предъявляемые к общему оформлению курсовой работы.
14. Оформление библиографического аппарата курсовой работы.
15. Информационное право. Правила цитирования информации.
16. Место и роль компьютерного анализа в востоковедческих исследованиях.
17. Поиск системы и электронные базы данных.
18. Информационные ресурсы.
19. Язык запросов.
20. Форматы документов. Конвертация.
21. Программы распознавания текста.
22. Распознавание текста с помощью программы ABBYY FineReader.
23. Машинный перевод и его адекватность.
24. Методы работы со статистическими данными. Работа с помощью средств MS Excel.
25. Базы данных, классификация и их использование в исследовательской работе.
26. Создание таблиц и работа с ними в Microsoft Access.
27. Использование запросов для извлечения необходимых данных в Microsoft Access.
28. Создание и использование форм для ввода, редактирования и просмотра данных в Microsoft Access.
29. Отчеты, их создание и преобразование в среде Microsoft Access.
30. Библиографическое описание источника информации.
31. Особенности библиографического описания различных видов источников.
32. Технические средства Microsoft Word, используемые для библиографического описания текста по специальности.
33. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

2 вопрос билета.

1. Презентация и защита результатов своего исследования.

2. Перечень практических заданий

Практическое занятие №1. Наука и ее роль в современном обществе.

Наука и особенности научного познания. Роль и функции науки в обществе.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Посмотрите видеозаписи лекции «Знание. Познание» в ЭУМК Научно-исследовательский семинар. Законспектируйте материал, который вам не знаком.

2. Выполните «Текущее тестирование к теме "Знание. Познание"» в ЭУМК, которое позволит вам проверить себя.

3. Посмотрите видеозапись «Наука и научное познание». Ответьте на вопросы, выносимые на дискуссию:

1) Какое из определений науки вам кажется наиболее удачным и почему?

2) Какие из особенностей научного познания вам кажутся обязательными («сильными критериями»), а какие – второстепенными («слабыми критериями»)?

3) Проиллюстрируйте, какими аргументами могли бы отстаивать свои убеждения сциентисты и антисциентисты.

4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №2. Наука и ее роль в современном обществе.

Развитие науки.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Познакомьтесь с презентациями «Развитие науки. Часть 1» и «Развитие науки. Этапы».

2. Вопрос для дискуссии. Выделите сильные и слабые стороны упомянутых в презентациях моделей науки. Знакомы ли вы с иными моделями развития науки? Каковы их сильные и слабые стороны?

3. Заполните таблицу

| Этап | Хронологические рамки и представители данного этапа | Взгляд на объект и субъект науки | Основные представления об окружающем мире и происходящих в нем процессах | Представления о методах науки | Социальные основания | Ценности науки на данном этапе |
|------|---|----------------------------------|--|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №3. Наука и ее роль в современном обществе.

Структура науки. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический. Цели и задачи теоретического исследования.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. В ЭУМК познакомьтесь с видеозаписью лекции «Структура науки».

2. Проверьте, как вы поняли материал, выполнив задание «Проверочные вопросы. Структура науки».

3. Выступления с докладами «Гипотеза как элемент научного знания» «Теория как элемент научного знания», «Научный закон».

4. Вопросы для дискуссии:

- Каким критериям должна удовлетворять гипотеза?
- Каковы характеристики научной теории?
- Какие функции выполняет теория?
- Приведите примеры известных вам теорий.
- Приведите примеры известных вам гипотез.
- Приведите примеры известных вам научных законов.

5. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №4. Планирование и проведение научного исследования

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выступления с докладами «Этапы научного исследования», «Объект и предмет исследования».
2. Вопросы для дискуссии:
 - 1) Какова отправная точка научного исследования, что необходимо сформулировать в первую очередь?
 - 2) Что необходимо сделать на подготовительном этапе?
 - 3) Всегда ли есть этап сбора эмпирических данных?
 - 4) Каким образом может определяться актуальность исследования?
 - 5) Может ли меняться программа исследования в его процессе? В каких случаях это может происходить?
 - 6) Если по окончании исследования проблема исследования не решена, можно ли считать это исследование неудачным? Почему?
3. Выберите тему, интересующую вас, и сформулируйте проблему исследования по данной теме.
4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №5. Планирование и проведение научного исследования. Формирование введения курсовой работы

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Задание №1. Сформулировать актуальность и новизну будущей учебно-исследовательской работы.

Задание №2. Выявить объект и предмет исследования.

Задание №3. Поставьте цели и задачи своего научного исследования.

Задание №4. Заполните терминологический словарь.

Практическая работа оценивается по 5-балльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью выполнил 3 задания, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полностью выполнил 2 задания, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями или выполнил 3 задания, допустив незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент полностью выполнил 1 задание, верно сформулировав каждый элемент введения в соответствии с озвученными на занятии требованиями, либо выполнил 2 или 3 задания, допустив значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент выполнил менее 1 задания, либо допущены грубые ошибки, не позволяющие говорить о понимании студентом принципов написания введения курсовой работы.

Практическое занятие №6. Планирование и проведение научного исследования.

Заранее познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Подготовьте программу своего научного исследования.
2. Составьте календарный график исследования.
3. Обменяйтесь программами и графиками исследования, обсудите их. Оцените их полноту, все ли этапы отражены. Оцените их реалистичность, отведено ли на этапы достаточно времени?
4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №7. Научные методы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Познакомьтесь с презентацией «Научная методология».
2. Ответьте на вопросы. :
 - Что такое методология?
 - Насколько важна методологическая рефлексия?
 - Чем характеризуются методы научного исследования?
 - Какие методы теоретического исследования вы знаете?
 - Дайте определение абстрагированию.
 - Дайте определение индукции и дедукции.
 - Дайте определение анализу и синтезу.
 - Дайте определение и укажите сферу употребления мысленного эксперимента.
 - Назовите эмпирические методы исследования.
 - Дайте определение наблюдению и эксперименту, назовите виды наблюдения.
 - Дайте определение измерению и сравнению.
 - Чем обусловлен выбор методов исследования?
2. Составьте список методов общенаучных методов, которые вы можете использовать в своей учебно-исследовательской деятельности, в частности по теме, выбранной вами для исследования.
3. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №8. Научные методы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Пройдите в УЭМК «Тест по научным методам».
2. Выступления с докладами «Система и ее свойства», «Системный подход», «Синергетика».
3. Сформулируйте письменно ответы на следующие вопросы.
 - С какими системами вы имеете дело в вашем исследовании?
 - Какого вида/типа эти системы, какими свойствами они обладают?
 - Как они могут развиваться во времени?
 - Какие процессы могут на них воздействовать?
4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №9. Методы логического и творческого мышления

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выступления с докладами «Мозговой штурм», «Интеллектуальные карты», «Использование схем фишбоун».

2. Попробуйте составить схему фишбоун или интеллектуальную карту по теме своего исследования.
3. Заполните терминологический словарь.
4. Выполните в ЭУМК задание «Контрольная работа по результатам 1 семестра».

2 семестр

Практическое занятие №1. Источники и литература, общий алгоритм работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выполните в ЭУМК задание «Практическая работа по "Законам Ману"».
2. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №2. Источники и литература, общий алгоритм работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выполните в ЭУМК задание «Практическая работа по Законам Хаммурапи».
2. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №3. Источники и литература, общий алгоритм работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Выступления с докладами «Программы распознавания текста. Обзор» и «Программы машинного перевода. Обзор», «Базы данных. Особенности составления и использования».
2. Выполнить задание в ЭУМК «Программы распознавания текста и машинного перевода».
3. Начать формирование базы данных по материалам источников, используемых для исследования.
4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклад «Основные библиографические базы и принципы работы в них. РИНЦ, Google Academy, ЗНБ ВГУ».
2. Выполните в ЭУМК «Квест. Поиск научных публикаций».
3. Доклады «Структура научной публикации», «Конспектирование и структурирование текста научной работы».
4. Дискуссия на выбранную тему с использованием найденной в библиографических базах литературы. Аргументация и контраргументация.
5. Заполните терминологический словарь.

Задание для самостоятельного выполнения: структурирование и конспектирование научной работы по теме исследовательской работы студента.

Практическое занятие №5. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Задание №1. Доклады по темам «Аннотирование текста», «Реферирование научного текста».

Задание №2. Выполнение у УЭМК задания «Аннотирование и реферирование текста».

Задание №3. Создать базу данных по теме своего исследования на материале источников и литературы. Создать и заполнить таблицу с использованием различных типов данных и форматов. Создать и применить фильтры по 3 различным критериям.

Задание №4. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №6. Оформление научно-исследовательской работы

Научный стиль. Правила оформления научной работы.

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклады «Научный стиль речи», «Правила оформления научной работы».
2. Выполнение теста «Научный стиль» в ЭУМК.
3. Выполнение задания «Анализ введения исследовательской работы» в ЭУМК.
4. Оформление введения своей исследовательской работы согласно требованиям научного стиля и требованиям, предъявляемым ко введению исследовательской работы.
5. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №7. Оформление научно-исследовательской работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

Задание №1. Осуществить поиск литературы и источников в электронном каталоге ЗНБ ВГУ и в сети Интернет в соответствии с темой курсовой работы.

Задание №2. Оформить список источников и литературы курсовой работы, включающий в себя не менее 6 элементов.

Задание №3. Оформить текст своей исследовательской работы (или часть текста) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ.

Задание №4. Заполните терминологический словарь.

Практическая работа оценивается по качественной шкале.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент нашел 4-6 элементов списка источников и литературы и верно их оформил, либо имеются незначительные погрешности в оформлении (не верно обозначено не более 2 знаков в не более чем 3 элементах из 6) списка и работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент нашел менее 4 элементов списка источников и литературы и оформил их неверно (погрешность составляет более 6 знаков на список литературы), имеются значительные ошибки в оформлении работы.

Практическое занятие №8. Презентация и защита работы

Познакомьтесь с рекомендованной литературой.

1. Доклады «Презентация с использованием средств MS Power Point», «Процедура защиты работы».
2. Подготовка презентации и текста выступления по теме своего исследования.
3. Заполните терминологический словарь.

Практическое занятие №9. Презентация и защита работы

Зачет.

Устный ответ на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

Презентация и защита результатов своего исследования.

19.3.4 Тестовые задания

Тестовые задания размещены в банках вопросов ЭУМК «Научно-исследовательский семинар» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

«Контрольная работа по результатам 1 семестра» размещена в ЭУМК «Научно-исследовательский семинар» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и презентацию практической учебно-исследовательской работы, что в совокупности позволяет оценить степень сформированности умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности. Используемые показатели оптимально проверяются на уровне практической работы, вследствие чего оценка при промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки научно-исследовательской работы, проводимой самостоятельно и на занятиях по дисциплине. Ее элементы входят в практические занятия № 4, 5, 6, 7 1 семестра, а также в практические занятия № 3, 5, 6, 7, 8, 9 2 семестра, результатом которых является учебно-исследовательская работа, аналогичная курсовой, но имеющая меньший объем и ограниченную научную новизну. Успешно выполненные практические задания, тестовые и контрольные работы, большое количество правильных устных ответов могут являться основанием для автоматического выставления оценки при промежуточной аттестации.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.